

Министерство образования и науки Республики Казахстан
НАО «Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор КТУ "Школы-гимназии имени Ахмета Байтурсынулы"
г. Караганда _____ Изтулеуова С.Д.
«18.» 02 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Председатель Правления- Ректор
Дулатбеков Н.О.
«18.» 02 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«7М01601-История»
Уровень: Магистратура

г. Караганда,
2022 г.

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	3
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	3
3	Группа образовательных программ	3
4	Объем кредитов	3
5	Форма обучения	3
6	Язык обучения	3
7	Присуждаемая степень	3
8	Вид ОП	3
9	Уровень по МСКО	3
10	Уровень по НРК	3
11	Уровень по ОРК	3
12	Отличительные особенности ОП	3
	ВУЗ-партнер (СОП)	3
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	3
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	3
15	Цель ОП	3
16	Квалификационная характеристика выпускника	3
а)	Перечень должностей выпускника	3
в)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	3
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	4
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	4
17	Модель выпускника	13

Паспорт образовательной программы

1 Код и наименование образовательной программы: 7M01 Педагогические науки

2. Код и классификация области образования, направление подготовки: 7M016 Подготовка педагогов по гуманитарным предметам

3 Группа образовательных программ: M016 Подготовка педагогов истории

4 Объем кредитов: 120 ECTS

5 Форма обучения: очная

6 Язык обучения: казахский, русский

7 Присуждаемая академическая степень: магистр педагогических наук по образовательной программе 7M01601-История

8 Вид ОП: действующая

9 Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования) – 7 уровень

10 Уровень по НРК (Национальная рамка квалификаций) – 7 уровень

11 Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций) – 7 уровень

12 Отличительные особенности ОП: нет

13 Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров: KZ83LAA00018495 №016 от 28.07.2020 г.

14 Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП: Независимое агентство по обеспечению качества в образовании (IQAA). Свидетельство о специализированной аккредитации SA-A №0156/4, от 27.мая.2019 срок действия свидетельства: 27 мая 2019 г. – 24 мая 2024 г

15 Цель ОП: Целью образовательной программы «7M01601-История» является подготовка высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов, востребованных отечественной системой образования и мотивированных к научно-исследовательской деятельности в области гуманитарных наук.

16 Квалификационная характеристика выпускника

а) Перечень должностей выпускника

- учитель-исследователь;
- старший преподаватель;
- преподаватель-ассистент;
- руководитель организации;
- руководитель структурного подразделения;
- заместитель руководителя структурного подразделения.

б) Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников по данному направлению образовательной программы 7M01601-«История» являются:

- преподавательская деятельность в вузах РК, колледжах и лицеях;
- воспитательная деятельность по развитию личности обучающихся;
- научно-исследовательская и инновационно-методическая деятельность в учреждениях образования;
- управленческая деятельность в государственных и негосударственных учреждениях.

Объектами профессиональной деятельности магистров по образовательной программе 7M01601-«История» являются:

- научно-исследовательские центры;
- образовательные учреждения: лицеи, колледжи, ВУЗы;
- органы государственного управления;

- коммерческие и некоммерческие предприятия.

в) Виды профессиональной деятельности выпускника

- диагностическая – изучение личности студента, результатов обучения, воспитания и развития;
- организационно-технологическая (организация процесса обучения и воспитания на основе педагогических технологий);
- управленческо-педагогическая (взаимодействие «субъект-субъект», менеджмент в образовании);
- проектная (моделирование образования в высшей школе);
- научно-исследовательская (творческий поиск в решении проблем образования, изучение педагогического опыта, рефлексия).

г) Функции профессиональной деятельности:

- учебно-методическая;
- научно-исследовательская;
- воспитательная;
- организационно-методическая;

предполагает фундаментальную образовательную, методологическую и исследовательскую подготовку и углубленное изучение дисциплин по соответствующим направлениям науки для отраслей социальной сферы.

Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики высшей школы и психологии управления, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания;
	PO 2	Умеет свободно, доступно и убедительно общаться в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
	PO 3	Умеет коммерциализировать результаты научной деятельности, построить логику процесса научного исследования, составлять структуру и содержания этапов исследовательского процесса.
	PO 4	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности;
	PO 5	Владеет навыками лично-ориентированного и технологического подходов в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования всех уровней.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	PO 6	Оценивает роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, анализирует процесс становления общественно-политических движений в XX веке.
	PO 7	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 8	Демонстрирует знания по актуальным проблемам архивоведения и музееведения, истории становления вузов Республики Казахстан, новых концепции этнологии и этнической истории.
	PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	PO 10	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
	PO 11	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.
	PO 12	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной

истории и философии науки.

Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)		
PO-1, PO-3, PO-6, PO-7,	Философско-исторические аспекты социально-гуманитарных знаний	История и философия науки	4		
		Педагогика высшей школы	4		
		Психология управления	4		
		Педагогическая практика	4		
PO-2, PO-5, PO-8, PO-12	Профессиональные языки и этнология	Иностранный язык (профессиональный)	4		
		Новейшие концепции этнологических исследований Этнические и этнокультурные процессы в древности и современном Казахстане	5		
PO-1, PO-2, PO-3, PO-7	Организация, планирование научных исследований и методика преподавания истории	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	5		
		Инновации в методике преподавании Отечественной истории История развития высшей школы в Казахстане	5		
		История педагогической мысли	4		
PO-1, PO-3, PO-4, PO-5, PO-7, PO-8	Теория и методика преподавания исторических дисциплин	Методика преподавания истории в высшей школе	4		
		Евразийство: теория и практика	4		
		Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском) Тоталитаризм и история политических репрессий в Казахстане	4		
PO-1, PO-2, PO-4, PO-5, PO-8, PO-9, PO-10, PO-11, PO-12	Актуальные проблемы исторической науки	История Казахстана в зарубежных источниках История формирования казахской интеллигенции	4		
		Методологические основы исторической науки Методология исторической науки	4		
		Актуальные проблемы историографии истории Казахстана Актуальные проблемы внешней политики России и СССР в XX веке	4		
		Новые направления в зарубежной историографии История России и советского государства	4		
		Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском) Диаспорология	4		
		Исследовательская практика	13		
		PO-10, PO-11, PO-12	Научно-исследовательская работа	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации (НИРМ)	24
		PO11	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12
			Всего		120

Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Цикл базовых дисциплин															
Вузовский компонент															
D1	История и философия науки	Усвоение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте, философии и методологии науки. Понимание науки как познавательной деятельности и	4	+						+	+				

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
		изучает основы этногенетических процессов, проблемы этногенеза и этнической истории, этнического состава казахов. Основы этнографических исследований, общая система классификации этногенетических, этнических явлениях.															
D6	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	Теоретические и практические основы коммерциализации результатов научного исследования. Специфика коммерциализации результатов научного исследования. Значение коммерциализации результатов научного исследования для научно-образовательного и реального сектора экономики. Нормативно-правовое регулирование в сфере осуществления коммерциализации результатов научного исследования. Механизмы реализации коммерциализации результатов научного исследования. Понятие и методы научного исследования в области гуманитарных наук. Логика процесса научного исследования. Замысел исследования и его основные этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Общие рекомендации по подготовке научных работ. Методика работы над рукописью исследования.	5					+				+					+
D7	Инновации в методике преподавании Отечественной истории История развития высшей школы в Казахстане	В процессе изучения курса обучающиеся узнают историю формирования и развития педагогических идей, воззрений, систем просветителей и педагогов, проанализируют их влияние на социально-экономическое и культурное развитие общества. Курс формирует научное мировоззрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, проследить и понимать их генезис. Цель дисциплины – изучение истории развития системы высшего образования в Республике Казахстан. Будут изучены следующие аспекты: основные тренды в развитии высшего образования в мире, нормативно-правовая база развития системы высшего образования, история развития Болонского процесса и ее реализация в Казахстане, проблемы менеджмента вузов и др.	5	+	+	+											
Цикл профилирующих дисциплин																	
Вузовский компонент																	
D8	История	В процессе изучения курса обучающиеся узнают	4	+		+					+						

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
	педагогической мысли	историю формирования и развития педагогических идей, воззрений, систем просветителей и педагогов, проанализируют их влияние на социально-экономическое и культурное развитие общества. Курс формирует научное мировоззрение, обеспечивает выработку у них исторического подхода к педагогическим явлениям, учит мыслить педагогическими категориями, прослеживать и понимать их генезис.															
D9	Методика преподавания истории в высшей школе	История и идея университета. Средневековые университеты. Цель и задачи высшей школы. Структура образования, уровни образования, типы учебных заведений. Закономерности и противоречия образовательной политики в РК. Студенчество как социальная группа, ее психологические особенности. Педагогика и психология высшей школы, их роль в подготовке специалистов. Организационные формы обучения в вузе. Современные технологии обучения общая характеристика.	4	+		+											
D10	Евразийство: теория и практика	В учебной дисциплине дается общее представление об истории возникновения и развития идеи Евразийства, ее эволюции в настоящее время, роли и значении Евразийской идеи в современной общественно-политической жизни. Особое место занимает история и реализации Евразийского проекта Республики Казахстан. История и эволюция идей Евразийства и Евразийских течений. Содержание и реализация Евразийского проекта Казахстана. Интеграция Центральной Азии в мировое сообщество в прошлом и настоящем Этнокультурные процессы.	4				+	+			+						
Цикл профилирующих дисциплин																	
Компонент по выбору																	
D11	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние (на английском) Тоталитарный режим в Казахстане	Определение понятий, источники. Мировое и национальное законодательство в области охраны материального и нематериального культурного наследия. Концепция культурной политики Республики Казахстан. Казахстанские объекты в списке Всемирного наследия ЮНЕСКО. Государственная программа «Культурное наследие». Кластерный подход. Музеи в сохранении культурного наследия. Дефиниция «тоталитаризм». Теоретико-методологические аспекты проблемы: историография, источниковедение и	4	+	+								+				

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)													
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12		
	Актуальные проблемы внешней политики России и СССР в XX веке	<p>гуманитарных дисциплин. Значение изучения историографии Казахстана как отрасли исторической науки. Предмет и задачи историографии, периодизация, критерии, методика, связь с современностью, социальные функции и особенности развития исторической науки.</p> <p>Различные концепции внешней политики России в нач.ХХ в. Идеи вдохновители и основные направления внешней политики России в Европе, на Ближнем Востоке, Центральной Азии и Дальнем Востоке. Основы внешней политики Советского государства.</p>															
D15	Новые направления в зарубежной историографии	<p>В данном курсе изучаются особенности исторического познания в рамках современных междисциплинарных исследований, анализируются современные направления в историографии, уровни исторического исследования. Особенно освещаются проблемы макроистории, микроистории, историографии и методологии повседневности. В целом курс знакомит с основными зарубежными школами и направлениями в историографии.</p> <p>Концепции исторического развития России. Периодизация истории России. Эволюция форм государственной власти. Динамика социальной структуры российского общества. Феномен крепостного права в истории России. Альтернативы социально-политического развития России на рубеже XIX-XX вв. Модернизации российского общества в новое и новейшее время</p>	4				+	+									
D16	Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект (на английском) Диаспорология	<p>Дисциплина «Мировая интеграция и глобализация: цивилизационный аспект» включает изучение феномена цивилизации, анализ процессов глобализации и интеграции как тесно взаимосвязанных процессов, характерных для современного мирового сообщества и их влияние на развитие цивилизаций.</p> <p>В данном курсе рассматриваются основные теории миграционных процессов, стадии миграционных процессов в мире и отдельных регионах, основные направления и тенденции международной миграции, а также миграционную политику в странах мира.</p>	4		+			+									
Практика																	

Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики высшей школы и психологии управления, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания;	интерактивная лекция	тест
PO2	Умеет свободно, доступно и убедительно общаться в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.	кейс-методы	коллоквиум
PO3	Умеет коммерциализировать результаты научной деятельности, построить логику процесса научного исследования, составлять структуру и содержания этапов исследовательского процесса.	проектное обучение	презентации
PO4	Владет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности;	дискуссия	подготовка проекта
PO5	Владет навыками личностно-ориентированного и технологического подходов в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования всех уровней.	перевернутый класс (Flipped Class)	написание эссе
PO 6	Оценивает роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников, анализирует процесс становления общественно-политических движений в XX веке.	групповая работа с различными комплексами источников	стратегия «обучение сообща»
PO 7	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики.	метод анализа и учета воздействующих факторов	компетентностно-ориентированные тесты
PO 8	Демонстрирует знания по актуальным проблемам архивоведения и музееведения, истории становления вузов Республики Казахстан, новых концепции этнологии и этнической истории.	самостоятельное исследование на определенную тему	реферат
PO 9	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.	групповые занятия на основе имитационно-ролевых игр	деловая игра
PO 10	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.	сократический диалог	коллоквиум
PO11	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.	обсуждение и дискуссия	доклад
PO 12	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной истории и философии науки.	сопоставительный анализ научной литературы	письменная работа

Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО1	знает основные факторы успешной модернизации казахстанского общества и ее специфики в кросс-культурном аспекте
	знает психологию управления личностью и коллективом, разрабатывать учебно-методические, дидактические материалы для лекционных и практических занятий, СРСИ, СРС.
	умеет самостоятельно ориентироваться в вопросах анализа философских понятий, концепций, принципов, умеет определять уровень способностей обучающихся, владеет актуальными вопросами истории и философии науки, педагогики высшей школы, психологии управления.
РО2	знает иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и профессиональном уровне.
	умеет использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; свободно и адекватно выражать свои мысли в беседе и понимать речь собеседника на иностранном языке; вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма
	владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на иностранном языке; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке.
РО3	знает основные понятия коммерциализации научных исследований и их взаимосвязи; методологии коммерциализации ВУЗовских научных разработок и технологий.
	умеет организовать процессы взаимодействия участников инновационного проекта, магистрантов самостоятельно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности
	владеет новыми технологиями, обладающих коммерческим потенциалом и выделение новых возможностей для реализации результатов научной деятельности.
РО4	знает современные проблемы методологии исторической и социально-гуманитарных наук.
	умеет интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.
	владеет навыками расширения своих знаний на основе информационных и образовательных технологий; организации и управления образовательных процессов в вузе
РО5	умеет использовать методов научного изучения – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнения и т.д; стимулирование творческого и самостоятельного подхода к изучаемым предметам.
РО 6	владеет теориями, основными категориями и методами использования ИКТ .
РО 7	знает новые инновационно-методические технологии и активные методы обучения, психологии и педагогики общения со студентами.
	умеет интегрировать учебно-познавательную, научно-исследовательскую, профессионально-творческую самоподготовку в научно-педагогической деятельности.
	владеет методами критического мышления, хронологической последовательности и комплексности постановки и решения актуальных проблем исторической науки
РО 8	знает нормативные документы в области архивоведения и музееведения.
	умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного и музейного дела Казахстана.
	владеет методами работы с архивными документами и музейными фондами.
РО 9	умеет свободно ориентироваться в теоретических и практических аспектах организации эффективной педагогической деятельности.
РО 10	знает основы фундаментальных наук в рамках специализации, требования к изложению и оформлению научных результатов.
	умеет анализировать образовательную ситуацию, принимать обоснованные решения, предвидеть их социальные последствия; логически аргументировать научные выводы, обобщать полученный материал, писать научные статьи.
	владеет теориями, основными категориями и методами исторической науки
РО11	знает основные требования по написанию и оформлению научного исследования, объекта, предмета, цели и задач структуры магистерской диссертации
	умеет формулировать гипотезы научной работы, выбор методов исследования (общенаучных и специальных), составление плана и определения структуры и этапов научного поиска.

	владеет навыками работы с источниками и научной литературой по заявленной теме, ораторского мастерства во время защиты магистерской диссертации.
РО 12	знает структуру, принципы, категориальный аппарат, методологические подходы в исторических исследованиях.
	умеет выделять и анализировать различные этапы формирования научных знаний; осуществлять анализ современных подходов в научном историческом познании.
	владеет методами научного изучения – анализа и синтеза, индукции и дедукции, сравнительного анализа и клиометрии.

17. Модель выпускника образовательной программы

Атрибуты выпускника:

Высокий уровень профессионализма в области преподавания истории

Эмоциональный интеллект

Адаптивность к глобальным вызовам

Лидерство и умение взять на себя ответственность

Глобальная гражданственность

Понимание значения принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	Демонстрирует актуальные знания истории и философии науки, педагогики высшей школы и психологии управления, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания;
	Умеет свободно, доступно и убедительно общаться в вербальной и невербальной форме на трех языках для решения задач профессиональной деятельности.
	Утверждает в своей профессиональной деятельности собственную гражданскую позицию на приоритетах конкурентоспособности, коммерциализации результатов научной деятельности, прагматизма, взаимопонимания, толерантности и демократических ценностей современного общества.
	Оценивает роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников; критически оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования. Знает и анализирует процесс становления общественно-политических движений, общественных организаций, политических партий в XX веке.
	Использует основные термины, понятия, категории, факторы, тенденции и закономерности современных демографических явлений и процессов, исторического развития и урбанистики, оценивает роль и значения методологии истории и социальные функции исторической науки, проводит внутреннюю и внешнюю критику исторических источников; критически оценивает и обобщает источниковедческие и историографические исследования.
2. Цифровые компетенции: (Digital skills)	Владеет знаниями и навыками использования ИКТ в различных видах деятельности;
	Руководствуется деятельностным, личностно-ориентированным и технологическим подходами в организации, планировании и управлении педагогическим процессом организаций образования.
3. Профессиональные компетенции: (Hardskills)	Свободно ориентируется в актуальных проблемах развития архивоведения и музееведения; умеет применять на практике действующие нормативные акты в области архивного дела Казахстана.
	Оценивает уровень своей профессиональной подготовки в ходе практической деятельности.
	Демонстрирует умения в определении научного направления, темы, гипотезы, методологических приемов написания научно-исследовательских, магистерских работ.
	Выполняет научное исследование в соответствии с методическими указаниями по написанию и оформлению магистерской диссертации, обладает знаниями мировоззренческого характера.
	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного научного знания на основании философского анализа тенденций развития зарубежной и отечественной истории и философии науки.

Разработчики:

Члены рабочей группы:






Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории

Профессор кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Старший преподаватель кафедры археологии, этнологии и Отечественной истории

Учитель истории КГУ «СШИ им. Н.Нурмакова»

Магистрант первого курса

 К.Т. Бодеев
 Л.К. Шотбакова
 Т.К. Сакабай
 А. Гарыбаева
 А.А. Алибекова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 18.09.22 протокол № 9


Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 18.09.22 протокол № 5


Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 18.09.22 протокол № 12

Член Правления-проректора по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета





Т.З. Жүсіпбек

Г.С. Акыбаева

Д.А. Джумабеков

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Шифр: 7М01601-История

Цель плана – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

Целевые индикаторы

№	Индикаторы	Ед. изм.	2022-2023 (по факту)	2023-2024 (план)	2024-2025 (план)	2025-2026 (план)
1	Развитие кадрового потенциала					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	Кол-во чел.	1	-	1	-
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	Кол-во чел.	-	1	-	-
1.3	Привлечение к преподаванию зарубежных профессоров, гостевых лекторов	Кол-во чел.	1	1	1	1
2	Продвижение ОП в рейтингах					
2.1	НАОКО	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
2.2	НААР	Позиция	в 5 лучших	в 4 лучших	в 3 лучших	
3.	Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов					
3.1	Учебники	Кол-во	-	-	1	-
3.2	Учебные пособия	Кол-во	-	1	-	1
3.3	Методические рекомендации/указание	Кол-во	-	-	1	-
3.4	Электронный учебник	Кол-во	-	-	1	-
3.5	Видео/аудиолекции	Кол-во	-	-	-	1
4.	Развитие учебной и лабораторной базы					
4.1	Приобретение программных продуктов	Кол-во	1	-	-	-
4.2	Приобретение оборудования	Кол-во	2	-	-	-
4.3	Другое	Кол-во	-	-	-	-
5.	Актуализация содержания ОП					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня	Год	-	+	-	-

	дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов					
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	Год	-	-	+	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	Год	-	-	-	+

Заведующий кафедрой археологии, этнологии и Отечественной истории



К.Т. Бодеев